

TEXTE A

Le Club des Jeunes pour la Correspondance et l'Amitié (CJCA) recherche des volontaires



- ① Nous sommes une association de volontaires basée au Togo en Afrique de l'Ouest. Cette année, en juillet et août, nous organisons un camp de cours de vacances (anglais, français, mathématiques, physique, allemand et culture générale) pour les enfants d'Agou, un village montagneux situé à environ 110km de Lomé, la capitale. Le climat y est doux, la population accueillante et enthousiaste.
- ② Pendant les vacances d'été, les jeunes Togolais, en fonction de leur âge, aident leurs parents dans les champs ou s'ennuient à la maison. Cette année, le système éducatif togolais a connu des bouleversements, avec des grèves répétées d'enseignants, d'où une baisse de niveau scolaire des élèves. Les cours de vacances permettront d'occuper les écoliers et de relever leur niveau.
- ③ Un des objectifs de cet échange culturel est de montrer que nos différences sont davantage une richesse qu'un handicap ou une source de méfiance. De plus, nous voulons être utiles dans un monde dominé par le pouvoir de l'argent et montrer que nous pouvons consacrer une période de notre vie à une activité bénévole.
- ④ Pendant trois semaines, nous dispenserons des cours aux enfants de 8 h à 12 h. Les après-midi et soirées seront consacrées aux balades, danses folkloriques avec les villageois, sorties dans la ville voisine, activités sportives, etc. Les week-ends seront réservés aux visites de lieux touristiques du Togo. Sur le chantier, les volontaires seront hébergés dans un habitat moderne. Les repas seront préparés par les volontaires.
- ⑤ Le Club mettra à la disposition des volontaires, pour chaque matière, des livres qui sont utilisés dans les écoles du Togo. Toutefois, les volontaires peuvent apporter des livres, cahiers, stylos, même des vêtements usagés qu'ils offriront aux enfants à la fin du camp.



Passez des vacances utiles !

Pour plus d'information sur l'association, contactez :
 CJCA - Lomé - BP 8409 - TOGO
 Tél. (228) 22-41-73

D'après *Le Journal Scolaire de la Corse*, septembre 2004

TEXTE B



Le Prince Albert II de Monaco lance une Fondation

- ❶ Fidèle à son engagement personnel pour la protection de l'environnement et pour le développement durable, le Prince Albert II de Monaco a annoncé aujourd'hui la création de la *Fondation Prince Albert II de Monaco*.
- ❷ Le Prince a dressé la liste des signes d'alerte sérieux qui « imposent à chacun de nous d'agir, si nous voulons protéger la planète pour les générations à venir. La mobilisation de chacun est essentielle. L'environnement est notre bien commun, sa protection est notre devoir. » Il a également déclaré que « la *Fondation* sera une source permanente d'actions dynamiques et novatrices en faveur de la protection de l'environnement et du développement durable. Elle jouera un rôle d'accélérateur en mobilisant des ressources au niveau international. Monaco n'est sans doute pas le plus grand pays du globe, mais je suis bien décidé à montrer qu'il peut être parmi les États les plus innovants dans ses approches de l'environnement. »
- ❸ La *Fondation* concentrera son action sur trois domaines : le changement climatique, la biodiversité et l'eau. Le Prince a évoqué la tradition monégasque* de protection des océans. « Il y a un siècle, mon ancêtre, le Prince Albert I, entreprenait une expédition au Pôle Nord », a-t-il rappelé.
- ❹ En conclusion, le Prince a ajouté que « la *Fondation* dédiée à l'environnement et au développement durable, dont j'annonce la création aujourd'hui, compte bien jouer un rôle moteur pour faire face à cette urgence. Soyez assurés de mon engagement personnel et entier pour concrétiser cet objectif. »



D'après le site www.fondationprincealbertiidemonaco.net,
juin 2007

* Monégasque : qui se rapporte à Monaco

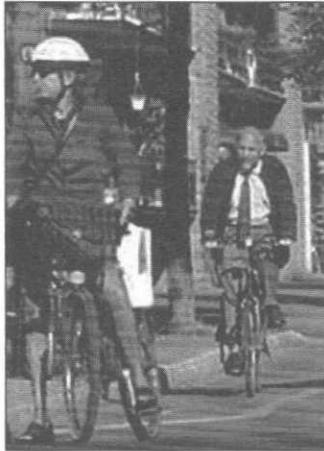
TEXTE C

Partir et réussir à l'étranger

- ❶ Les Français sont de plus en plus nombreux à rêver d'ailleurs. Pour voir du pays, trouver un emploi, vivre une vie meilleure. Leurs destinations préférées : Londres, Barcelone, Montréal, Shanghai ou Sydney, où prospèrent déjà d'importantes communautés d'expatriés.
- ❷ Arrivée il y a quinze ans à Sydney, Corinne Bot, consultante en ressources humaines, a créé son entreprise : *Polyglot*, une société de conseil et d'interprétariat qui emploie 25 salariés et réalise 1,7 millions d'euros de chiffre d'affaires. À Montréal, Guy Cogeval, conservateur reconnu mais un peu frustré à Paris, s'épanouit à la tête du Musée des Beaux-Arts local et monte enfin des expositions qu'il n'a « jamais pu réaliser en France à cause du poids de la bureaucratie ». Deux exemples de ces Français qui réussissent à l'étranger.
- ❸ Nos compatriotes sont de plus en plus nombreux à être tentés par l'aventure. Partir, trouver un emploi et faire sa vie sous d'autres cieux. Les chiffres officiels d'immatriculation dans les consulats de France l'attestent : au total, la population d'expatriés dûment enregistrés a augmenté de 40 % en dix ans.
- ❹ *[- X -]*, les Français qui partent sont plutôt des jeunes – moyenne d'âge 30 ans – porteurs de projets individuels. Pourquoi au juste se lancent-ils ? Pour leurs études, *[- 21 -]*. La plupart des formations supérieures aujourd'hui dispensées en France comportent un stage, voire une année de travail *[- 22 -]* d'études à l'étranger. Et *[- 23 -] Erasmus*, programme européen d'échanges universitaires, les petits Français apprennent à voir du pays.
- ❺ Mais cette vision merveilleuse des voyages qui forment la jeunesse ne doit pas masquer que les 20 à 30 ans s'expatrient aussi – et surtout – pour échapper au chômage, pour fuir une « société bloquée », pour gagner des pays où la couleur de la peau et la consonance d'un nom ne constituent pas des obstacles à l'embauche. Nombreux sont ceux qui pensent que le mérite individuel et l'esprit d'entreprise sont mieux appréciés à Londres, New York, Montréal ou Shanghai. Alors vous comprendrez le pouvoir d'attraction des métropoles « mondialisées » où les salaires sont élevés.
- ❻ Pour réussir, il faut se préparer soigneusement. De l'avis de tous les experts, partir sur un coup de tête, sans projet précis, sans connaissance préalable de la langue limite sérieusement les chances de réussite. Cela vaut à Sydney comme à Barcelone...

D'après un dossier de Sylvain Courage dans *Le Nouvel Observateur*,
avril 2006

TEXTE D

Portrait d'un cycliste urbain

C'est dans l'air du temps : de plus en plus de gens se déplacent à vélo. On parle de 6 % de cyclistes québécois pour qui le vélo est le principal moyen de transport. En y additionnant les 14 % qui empruntent occasionnellement leur vélo pour se rendre au travail ou à l'école, on observe une vraie tendance.

Mais est-ce que ça n'est pas un peu compliqué, voyager à vélo ? Est-ce qu'il faut être en forme, avoir des vêtements spéciaux, une bicyclette particulière ?

Dans la grande région de Montréal, 58 % des déplacements motorisés se font sur des distances plus petites ou égales à 5 km ! Tout ça pour dire qu'on ne parle pas de longs trajets, et encore moins d'entraînement sportif. On peut très bien pédaler ces distances en costume, en robe, peu importe... comme le font d'ailleurs des milliers de Japonais, d'Allemands, de Néerlandais, etc. C'est si simple ! À Montréal, il y a de plus en plus de pistes cyclables qui permettent de diviser cyclistes et automobilistes. Du point de vue sécurité, on ne fait pas mieux ! Mais il ne faut pas, pour autant, oublier le code de la route !

Pour voyager de façon confortable et en toute sécurité, particulièrement le soir, on a besoin de quelques accessoires très simples tels que des garde-boue, un accessoire indispensable sur un vélo de ville. Finis le pantalon sale, les taches de boue dans le dos. On peut s'habiller comme on veut, on va arriver aussi propre à destination qu'au départ. Si on voyage le soir, on doit posséder un système d'éclairage à l'avant et à l'arrière, et des vêtements clairs. N'oublions pas les réflecteurs : ils sont tout simplement obligatoires. Enfin, bien sûr, un antivol qui protégera des voleurs.

Pour finir, mieux vaut éviter tout ce qui coûte cher, tout ce qui est attirant ou précieux. L'idée de faire du vélo en ville, c'est, entre autres choses, l'envie de profiter d'une grande liberté de mouvement, d'une mobilité incomparable ; il ne s'agit donc pas de s'embêter avec un vélo cher qui nous donne des angoisses chaque fois qu'on le laisse quelque part.

Alors faites l'essai du vélo urbain, ça devrait vous surprendre agréablement !

D'après le site www.velo.qc.ca (2008)

SECTION A

TEXTE A — LE CLUB DES JEUNES POUR LA CORRESPONDANCE ET L'AMITIÉ (CJCA) RECHERCHE DES VOLONTAIRES

1. Parmi les phrases suivantes, deux sont conformes aux idées exprimées dans les deux premiers paragraphes. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [2 points]

- A. Agou est un quartier de la ville de Lomé.
- B. Pendant les vacances d'été, seul, les jeunes enfants travaillent dans les champs avec leurs parents.
- C. Le niveau scolaire a baissé au Togo car les enfants ne vont pas à l'école en été.
- D. Pendant cette année scolaire, les enfants n'ont pas pu aller à l'école tous les jours.
- E. Les volontaires vont aider les enfants d'Agou à progresser dans leur travail scolaire.

Répondez aux questions suivantes.

2. En vous basant sur le 3° paragraphe, citez deux des buts du camp organisé par le CJCA. [2 points]

(a)

(b)

3. Quel mot du 4° paragraphe signifie « promenades » ?

.....

4. Quel mot du 4° paragraphe signifie « logés » ?

.....

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

5. Dans le dernier paragraphe, le CJCA précise que...

- A. les enfants apporteront tout leur matériel pour les cours.
- B. les vêtements neufs seront les bienvenus.
- C. les volontaires n'auront pas besoin d'acheter les livres de cours.
- D. le Club fera des cadeaux aux volontaires à la fin du camp.



TEXTE B — LE PRINCE ALBERT II DE MONACO LANCE UNE FONDATION

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

6. Le but de ce texte est...
- A. d'annoncer le changement de nom de la *Fondation Prince Albert II de Monaco*.
 - B. de faire connaître la *Fondation Prince Albert II de Monaco*.
 - C. de dénoncer le développement durable.
 - D. de publier les résultats de la *Fondation Prince Albert II de Monaco*.

En vous basant sur le 2^e paragraphe, répondez aux questions suivantes.

7. Selon le Prince, qui doit protéger l'environnement ?
.....
8. Selon le Prince, à qui doit-on penser lorsqu'on veut sauvegarder l'environnement ?
.....



Les affirmations suivantes, basées sur les 2^e et 3^e paragraphes, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse par les mots du texte. Un exemple vous est donné.

VRAI FAUX

Exemple : La Fondation fera des innovations dans le domaine de la protection de l'environnement.

Justification : . . La Fondation sera une source permanente d'actions dynamiques et novatrices. .

9. La Fondation fera appel aux services d'autres pays.

Justification :
.....

10. Comme Monaco est un petit pays, ses interventions dans le domaine de l'environnement seront forcément limitées.

Justification :
.....

11. À Monaco, la protection des océans est une nouvelle priorité.

Justification :
.....

12. Il y a cent ans, le Prince Albert I a fait une expédition au Pôle Nord.

Justification :
.....

En vous basant sur le 4^e paragraphe, trouvez les mots équivalents à ceux qui vous sont donnés ci-dessous.

Exemple : pour terminer en conclusion

13. consacrée

14. espère

15. atteindre



TEXTE C — PARTIR ET RÉUSSIR À L'ÉTRANGER

Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins possibles à droite. En vous basant sur les 1^{er} et 2^e paragraphes, remettez chaque début avec la fin correspondante. ATTENTION : Il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

Exemple : Il y a de plus en plus de Français...

E

16. Les Français s'installent dans des villes...

17. Corinne Bot...

18. Guy Cogeval s'épanouit dans son nouvel emploi à Montréal...

A. car il n'est pas gêné par une lourde bureaucratie.

B. qui comptent déjà beaucoup de gens riches.

C. est arrivée à Sydney à quinze ans.

D. où il se sent plus frustré par la bureaucratie.

E. *qui rêvent de s'expatrier.*

F. qui comptent beaucoup d'expatriés.

G. possède sa propre société.

En vous basant sur le 3^e paragraphe, indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

19. L'expression « sous d'autres cieux » signifie...

A. ailleurs.

B. maintenant.

C. ici.

D. bientôt.

20. Le mot « attestent » signifie...

A. prouvent.

B. contredisent.

C. inventent.

D. diminuent.



Ajoutez les mots ou expressions qui manquent dans le 4^e paragraphe en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous. ATTENTION : Il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ou expression ne peut être utilisé(e) qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

- | | | | |
|-------------|------------|---------|--------------|
| AUJOURD'HUI | GRÂCE À | MÊME SI | PUISQUE |
| BIEN QUE | MAIS ALORS | OU | TOUT D'ABORD |

Exemple : [- X -] aujourd'hui

21.

22.

23.

Indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte ou répondez aux questions suivantes.

24. Selon le 5^e paragraphe, les jeunes Français qui quittent leur pays espèrent...

- A. retrouver une « société bloquée ».
- B. trouver un emploi quelle que soit la couleur de leur peau.
- C. connaître une vie de chômeur moins difficile.
- D. obtenir un travail grâce à la consonance de leur nom.

25. En vous basant sur le 5^e paragraphe, citez deux qualités qui, d'après les Français qui s'expatrient, semblent avoir plus de valeur à l'étranger qu'en France. [2 points]

- (a)
- (b)

26. Quelle expression du 6^e paragraphe signifie « selon » ?

.....

27. L'expression « sur un coup de tête » (6^e paragraphe) fait référence à...

- A. une action violente.
- B. un geste sportif.
- C. un choix réfléchi.
- D. une décision spontanée.



